

**Barbara Rihs**  
BG Wien 18

## **Wi(e)der diese Sprachlosigkeit im Mathematikunterricht**

Berichten, erklären, begründen, argumentieren, bewerten, ... Immer wieder sind Schülerinnen und Schüler im Unterricht aufgefordert, mathematische Inhalte nicht nur durch Symbole darzustellen, sondern auch zur Sprache zu bringen, eine Aufgabe, die für viele schwierig und ungewohnt erscheint. Texte im Mathematikunterricht zu erstellen wirkt fremdartig, nicht nur für die Unterrichteten. Einen Prozess des Reflektierens und Kommunizierens schon im Unterricht der Unterstufe anzuregen verfolgt das Ziel, solche Fähigkeiten zu wecken und zu fördern, wie an einigen Beispielen aus der Praxis gezeigt wird.